

学位授予占建设年度招生



目 录

一、总体概况	1
.....	1
.....	1
.....	2
.....	2
.....	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	3
.....	3
.....	5
.....	6
.....	7
三、研究生培养相关制度及执行情况	7
.....	7
.....	11
.....	11
.....	12
.....	13
.....	14
.....	15
四、研究生教育改革情况	15

.....	15
.....	16
.....	16
.....	18
五、教育质量评估与分析.....	18
.....	18
.....	19
六、改进措施.....	21
.....	21
.....	21
.....	21
.....	21

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

	2010	2011
6	MPAcc	
		2011 9
		MPAcc

100

(二) 专业学位特色与优势

1.

2.

3.

37

46

4.

MPAcc

5.

(三) 研究生招生、在读情况

1

100

120

1

2020	19	106	125
2021	23	93	116
2022	31	89	120

2022

31

89

25.8%

(四) 毕业、学位授予及就业基本状况

1.

2

316

2022

119

2

2020	97	29
2021	100	30
2022	119	2
	316	61

2.

2022

98.4%

53.7%

(五) 研究生导师状况

1.

3

37

12

16

32.4% 43.2%

75.7%

45	26	70.2%		
	29		78.4%	9
37				
		3		

1.

2.

3.

13

48

26

4.

（二）思想政治教育队伍建设

(三) 理想信念和社会主义核心价值观教育

1.

2.

3.

4.

5.

（四）日常管理服务工作

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

MPAcc

MPAcc

2019

2018

2019

2

1

1.

2.

2

3

20%

15%

4

1.

2.

2

2

3.

2

2022

2022

2023

5

5

MPAcc

8		36	2	1		
		54	3	1		
		36	2	2		
	3		54	3	1	
		14	54	3	1	
	54		3	2		
	54		3	2		
	54		3	2		
	36		2	1		
	54		3	1		
	16		54	3	1	
			54	3	1	
			36	2	2	
			36	2	2	
		36	2	1	/	
		36	2	2	/	
		36	2	1	/	
		36	2	2	/	
		36	2	2	/	
		36	2	2	/	
		36	2	1	/	

		36	2	2	/
		36	2	2	/
7		36	2	2	
			5	3	
				2	
				3	
				4	

MPAcc

	8		36	2	1	
			54	3	1	
			54	3	1	
	2		36	2	1	
		20		54	3	1
			54	3	2	
			54	3	2	
			54	3	2	
			36	2	1	
			54	3	2	
	Python	54	3	2		
12		+	54	3	1	/
			36	2	2	/
			36	2	2	/
			36	2	1	
			54	3	1	/
7			36	2	2	
				5	3	
					2	
					3	

--	--	--	--	--	--	--

4

2022

23

2022 12

31

2023

(四) 师德师风建设情况

1.

2.

3.

4.

(五) 学术训练情况

1.

2022

S

2021

4

2022

7

7 2022

20194510069			S
20194510113			

20194510123			---
20194510128			--- *ST

2.

MPAcc

2022

MPAcc

1

MPAcc

3.

2022

MPAcc

30-60

(六) 学术交流情况

1.

2022

11

20

MPAcc

AI

2.

2022

MPAcc

MPAcc

2022

10

22

-10

(七) 研究生奖助情况

2022

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养改革创新

1.

2.

1

2

3

3.

1

2

(二) 教师队伍建设

1.

——

/

3.

4

(三) 科学研究改革

FMS

SSCI

2022

1.

2022

3

8

1

2

12

167.54

8

1			-		22BGL074
2		:	-		72272104
3			-		72273095

2.

2022

35

SSCI

19

SCI

4

6

3.

3

1

4

9

9

1				
2				
3				

4.

2022 MPAcc

9

4

5

(四) 国际合作交流

2022

2022 12 11 MPAcc

British Accounting Review

Abacus

2022 7-8

11

五、教育质量评估与分析

(一) 自我评估进展及问题分析

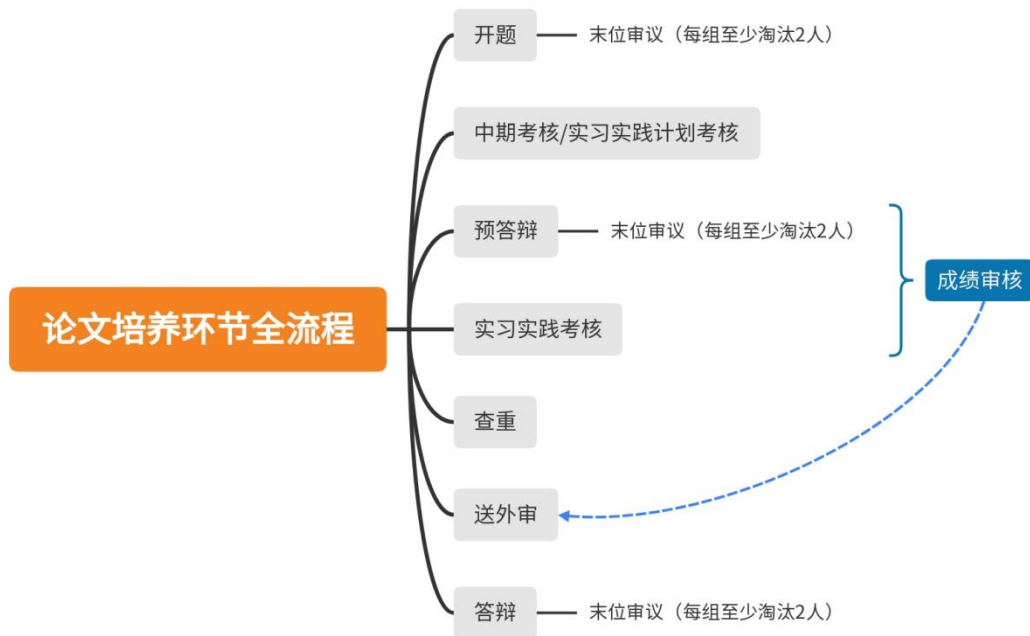
1.

2021

2022

1 2021

MPAcc



六、改进措施

(一) 打造结构合理的教师团队

2

(二) 建设更科学的校内外平台

(三) 探索构建复合型新商科人才培养体系

(四) 培育有显示度的教学成果

